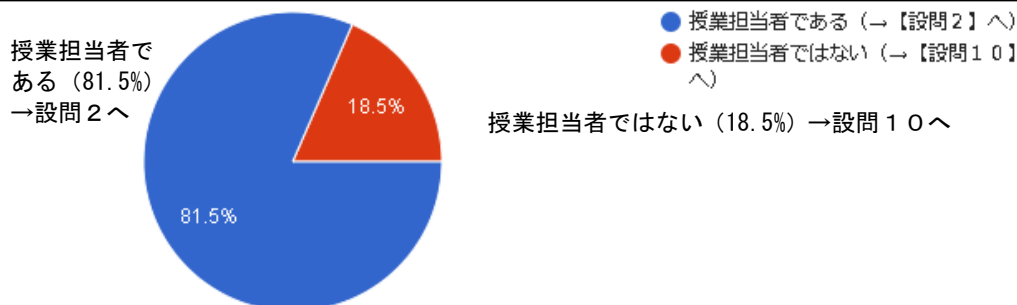
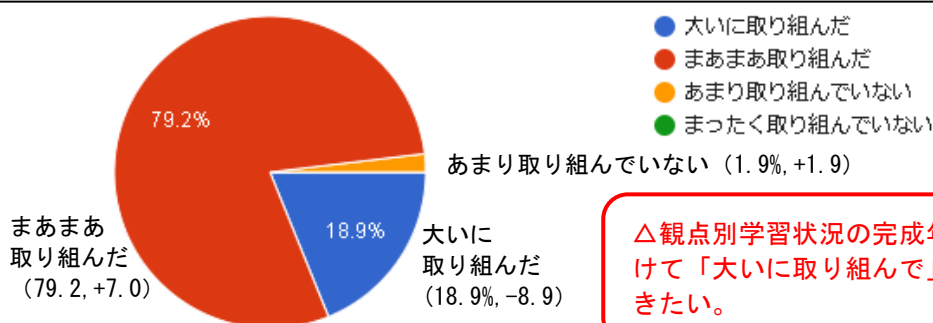


【第2学期】学校自己評価システムシート（令和5年度）
振り返りアンケート（教職員向け）集計結果

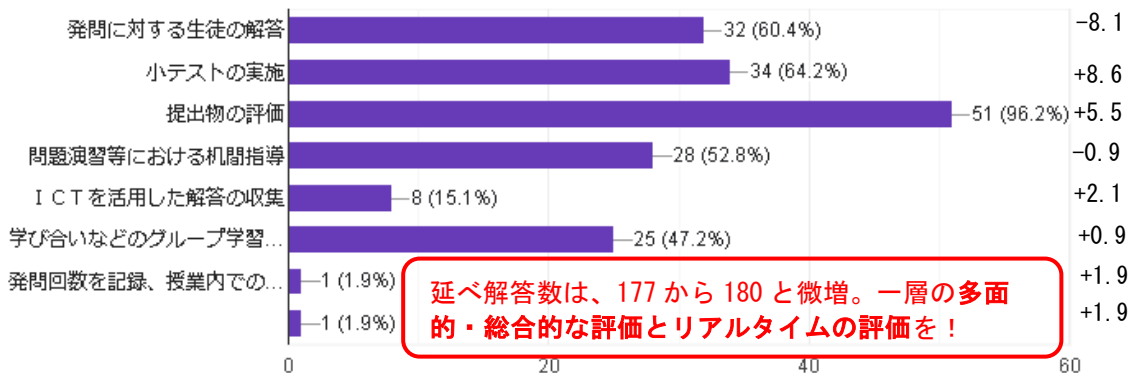
【設問1】あなたは授業を担当していますか。（必須回答・単回答） n = 65



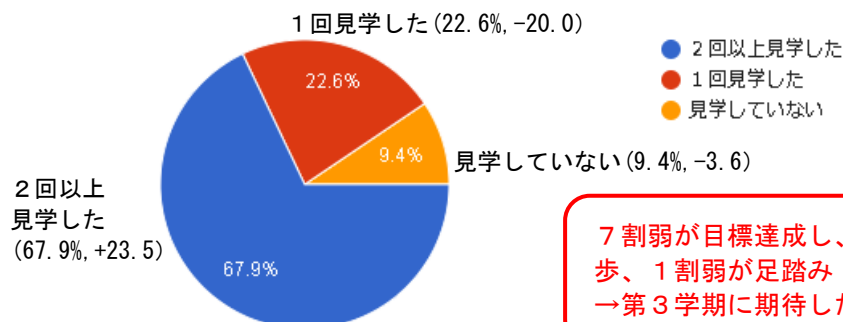
【設問2】本年度これまで、あなたは「指導と評価の一体化」を通じた「学習評価の改善」に取り組んだと思いますか。（必須回答・単回答） n = 53



【設問3】本年度これまで、あなたは授業における「指導と評価の一体化」の実現のために、自身の指導や生徒の学びをどのような方法で見取りましたか。（任意回答・複数回答） n = 53



【設問4】本年度これまで、あなたは他の教職員の授業見学を行いましたか。（必須回答・単回答） n = 53

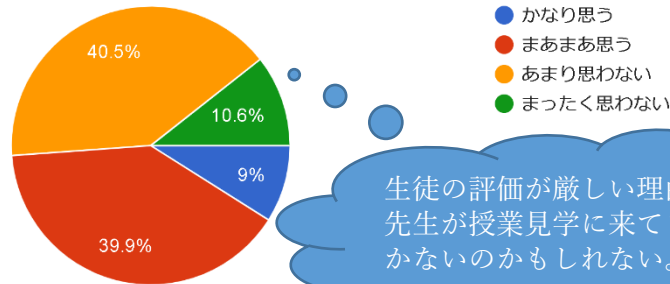


7割弱が目標達成し、2割強があと一歩、1割弱が足踏み
→第3学期に期待したい。

生徒アンケートより

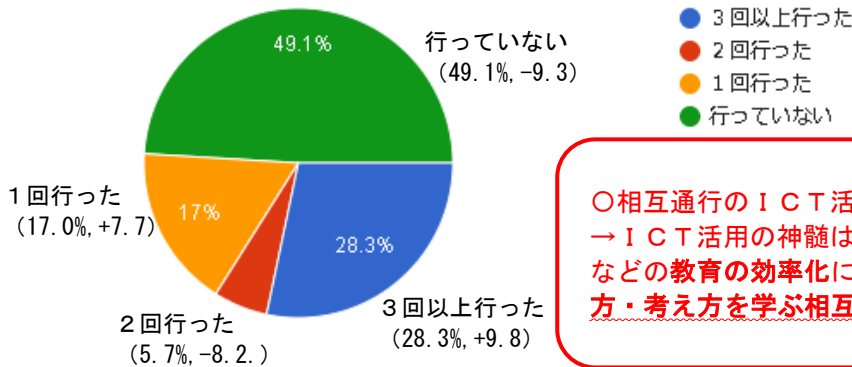
【設問2】本年度これまで、授業へ見学に来る先生が多いと思いますか。(必須回答・単回答)

782件の回答



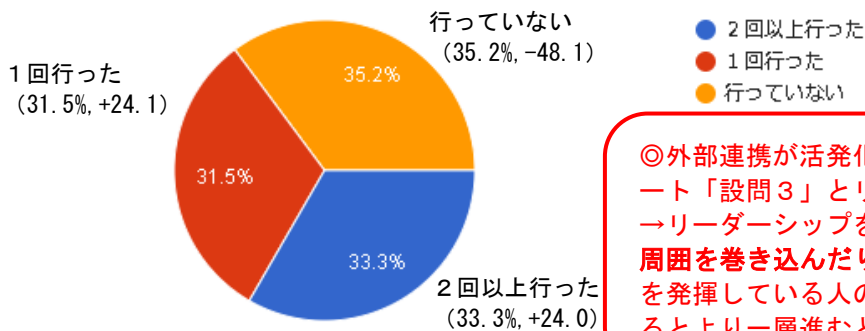
生徒の評価が厳しい理由は、先生が授業見学に来てても気づかないのかもしれない。

【設問5】本年度これまで、あなたは授業において生徒との相互通行、あるいは生徒同士の相互通行のICT活用(Google Classroomなどの利用)を行いましたか。(必須回答・単回答) n=53



◎相互通行のICT活用が少し進んだ。
→ICT活用の神髄はプロジェクト使用などの教育の効率化に加えて、多様な見方・考え方を学ぶ相互通行利用にあり。

【設問6】本年度これまで、あなたは外部連携活動に何回取り組みましたか。(必須回答・単回答) n=54



◎外部連携が活発化した。(生徒アンケート「設問3」とリンクしている。)
→リーダーシップを発揮している方が周囲を巻き込んだり、リーダーシップを発揮している人の企画に乗ったりするとより一層進むと考えられる。

【設問7】本年度これまで、あなたはどのような外部連携活動に取り組みましたか。(任意回答・項目ごとに箇条書きで回答) n=23

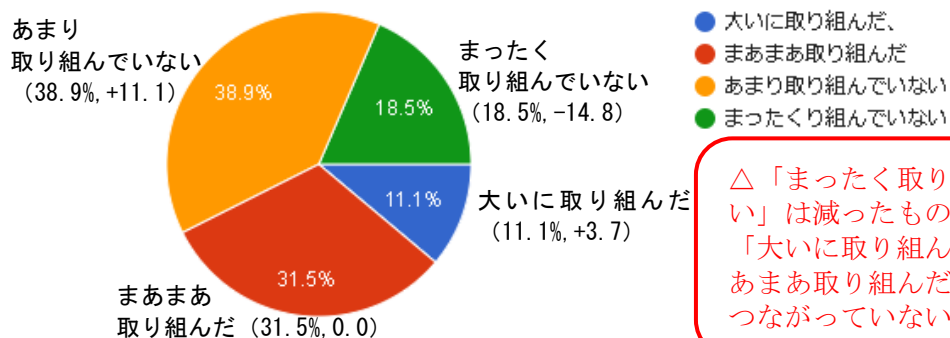
生徒 実店舗 インタビュー、外部講師による授業(フード、消費者)、外部講師の招聘、薬物乱用防止・交通安全講話、東武動物公園、部活動で他校生や顧問との作品研究会、3年B選択国語表現で外部のコンテストに応募した、外部講師による特別授業の実施(4名)・外部の学者プログラムの活用・外部のコンテストへの応募、劇団四季との芸術鑑賞会または学年行事の提案についてのミーティング・小林製薬との商品開発における生徒参加 ストレングストレーナーとのプログラム講習会、金融教育、

動画制作（チェリービー）16回、アクサ生命 金融教育、部活動でうらわのうなぎ「萬店」の創業祭の撮影およびアナウンス補助、部活動で外部指導員を呼んでクリニックをしてもらった、地域活動の参加、修学旅行事前学習にて震災学習、1月外部講師による金融教育を実施予定、人権教育・修学旅行事前学習（震災学習）、部活動を外部の審判員と連携して実施、地域のお祭り・国際交流行事、金融教育・マネーポーカー、課題研究・生徒実店舗インタビュー、野村総研・金融教育、外部講師

外部連携は、質よりも始めの一步が大切。はじめの一步が踏み出せば、あとは創意工夫により質を徐々に高めて行けばよい。

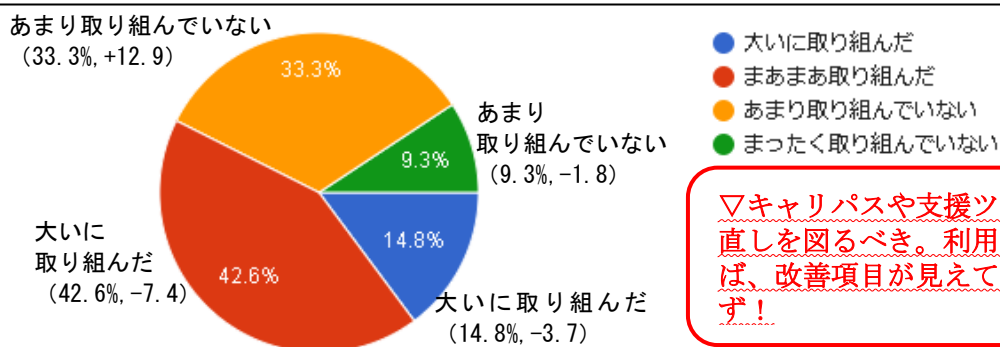
→外部連携や探究活動は工学的アプローチではなく、羅生門的アプローチで勝負！

【設問8】本年度これまで、あなたは、キャリア・パスポート（キャリパス）を活用した指導を行いましたか。（必須回答・単回答） n = 54 ←これ以降、集計中に回答があった。



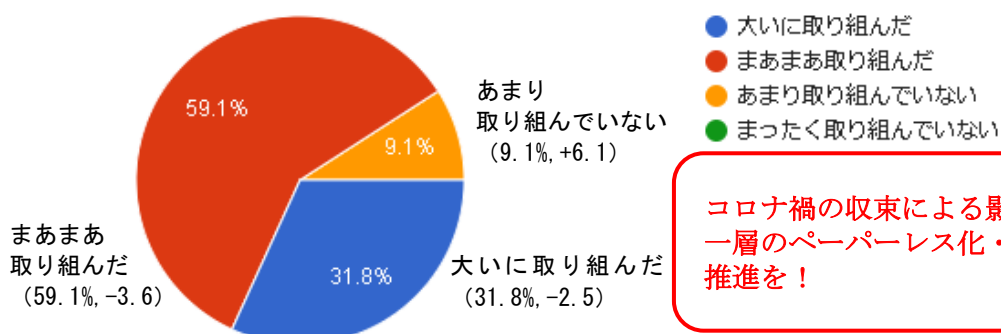
△「まったく取り組んでいない」は減ったものの、それが「大いに取り組んだ」や「まあまあ取り組んだ」の増加につながっていない。

【設問9】本年度これまで、あなたは「生徒手帳」や「学習の手引き」、「進路の手引」などの支援ツールを活用した指導を行いましたか。（必須回答・単回答） n = 54



▽キャリパスや支援ツールの見直しを図るべき。利用していれば、改善項目が見えてくるはず！

【設問10】本年度これまで、あなたは、ペーパーレス化やICT化、節電節水などにより、経費の有効活用に取り組んだと思いますか。（必須回答・単回答） n = 66



コロナ禍の収束による影響か？一層のペーパーレス化・節約の推進を！

【設問 1 1】 本年度これまで、あなたは「目指す学校像」や「重点目標」などの目標を踏まえた起案・提案やその実施に取り組みましたか。(必須回答・単回答)

n = 66

