

(様式2)

令和4年度教員人事応募シート

| |
|-------------------------------------|
| 募集教科(科目・種目) 及び 人数 |
| 国語(2)、地歴公民(地理1・公民1)・英語(1)・商業(2)のうち2 |

| 学校番号 | 学 校 名 | 課 程 |
|------|--------------|--------|
| 41 | 埼玉県立浦和商业高等学校 | 全日制の課程 |

募 集 内 容

本校の目指す学校像「グローバルに展開する経済社会において、多様な分野で幅広く活躍する商業人材の育成」に理解・共感し、以下の取組に対する優れた実践と意欲を有する教員を求めます。

- ① 生徒に対して、知識・技能の習得のみならず、思考力・判断力・表現力等の育成や学びに向かう力、人間性等の涵養に貢献できること
- ② 「①」について、「主体的・対話的で深い学び」によって習得・育成・涵養ができること
- ③ 目指す学校像の実現について、カリキュラム・マネジメントの三つの側面（教育課程の編成・実施・評価・改善や教科等横断的視点、内外部資源の有効活用）を踏まえて貢献できること
- ④ 目指す学校像の実現について、部活動（特にサッカー、バスケットボール、テニス、陸上）を重要な場として位置付けて実践できること

論 文 題

「募集内容」に記載された求める教員について自身がどのように適しているか、そして、その強みを生かして「目指す学校像」の実現にどのように貢献できるか。これまでの経験や実践を踏まえて、具体的に述べてください。

- | | |
|----------|---|
| 応募教員への期待 | <ol style="list-style-type: none">① 学力向上について、知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力等の育成、学びに向かう力、人間性等の涵養であると理解していること② 学習指導において、知識伝達型講義と「主体的・対話的で深い学び」を両輪としてバランスよく指導できること③ カリキュラム・マネジメントについて、目指す学校像の実現に向けて、教育課程の編成・実施・評価・改善や教科等横断的視点、内外部資源の有効活用を踏まえて貢献できること④ 部活動について、その競技性や芸術性等の向上のみならず、非認知能力を始めとした人間性を育てる場として認識でき、その実践の経験を持つとともに、その実践に熱心に取り組む意欲や姿勢があること |
|----------|---|