



1分でわかる

# 成年年齢 引下げ





令和3年度第3学期始業式

# 校長講話



～圧倒的に先頭を走る商業高校のフロントランナー校～  
埼玉県立浦和商业高等学校

# 校長講話の柱立て



第2学期の振り返りから、  
第3学期や令和4年における  
在り方を見つめる。



# 感謝！



埼玉県マスコット  
「コバトン」

第2学期末の「学校自己評価システムシート」  
の振り返りアンケート（生徒向け）に、

**742名**の生徒が回答してくれた。

※12/7（火）～24（金）にGoogle Formにて実施

本年度、あなたは先生方が授業を相互に見学し合おうとしていると思いますか。



かなり思う	80
まあまあ思う	329
あまり思わない	202
全く思わない	116
その他	15

55.1%

42.9%

本年度、あなたはプロジェクトを  
活用した授業が多いと思いますか。



かなり思う	188	}	78.4%
まあまあ思う	394		
あまり思わない	127	}	21.2%
全く思わない	30		
その他	3		



本年度、先生と生徒あるいは生徒と生徒の相互通行のICT利用の授業が多いと思いますか。

かなり思う	68	}	48.0%
まあまあ思う	290		
あまり思わない	260	}	51.0%
全く思わない	121		
その他	3		

# 第2学期終業式「校長講話」復習①



アウトプット（発表・議論・記述など）から  
学びが始まると・・・

インプット（読む・聞くなど）や  
スループット（考える）は活性化する。

【理想の学び】（アウトプット→）インプット  
→スループット→アウトプット





授業について、意見などがありましたら記入してください。

- プロジェクタの画像が見えにくい（多数）。
- ICTを使った授業をもっとやってほしい（多数）。
- テスト範囲はクラスルームだけでなく、掲示もしてほしい（2）。
- 話し合いの授業をもっと多くしてほしい。



# アウトプット・タイム①

これまでのスライドは

よく見えましたか？





## アウトプット・タイム②

理想的な学びは、何かから始める学びが良いか。単語1つ（カタカナ）で答えてください。



Students, write your response!

本年度の学校の施設設備の改修や修繕についてどう思いますか。



全く支障なし	4 5 4	} 9 4 . 3 %
ほとんど支障なし	2 4 6	
やや支障があった	3 1	} 4 . 2 %
かなり支障があった	0	
その他	1 1	

本年度の学校の施設設備について、意見などありましたら記入してください。



- 暖房を長時間使用してほしい（多数）。
- トイレを全て洋式にしてほしい（多数）。一方、「和式を維持してほしい」もあり。
- ワークプロ室のPCのスペックをどうにかしてほしい。
- もっとエアコンを増設してほしい（体育館・食堂など）。



# 「関心の輪」と「影響の輪」

自分ができるところに集中して  
責任を持って結果を出せる人

自分の影響力を広げようと  
せず、不満が多い人



本年度、キャリアパスポートをどのくらい活用したか。



かなり活用した	34	}	37.9%
まあまあ活用した	247		
あまり活用していない	300	}	61.9%
全く活用していない	159		
その他	2		

# 教育ツールの連携



- 生徒手帳に記録した内容をキャリア・パスポート（キャリパス）の記入に生かしているか？
- スタディ・サポート（スタサポ）の結果について、振り返った内容を生徒手帳やキャリパスに記録しているか？
- 検定試験や定期考査に向けた学習計画やその結果を学習の手引やキャリパスに記録しているか？





# シナジーを創り出す (第6の習慣)

シナジーとは、相乗効果のこと  
( $1 + 1$ が3になるような効果のこと)

【参考】 スティーブン・R・コビアー「7つの習慣」 (キングベア出版) 2013年

生徒手帳やキャリアパス、学習の手引、スタサポなどの教育ツールを連携させて、シナジーを生み出そう！



# 感想

今日の校長講話で印象に残ったことについて、一文で感想を述べてください。



Students, write your response!

# 令和3年度第3学期始業式

引き続き、「3密を避けて、3つの徹底を図る」高校生活を送ってください。



～圧倒的に先頭を走る商業高校のフロントランナー校～  
埼玉県立浦和商业高等学校